الققالعربية للمفالثانهالابتدائي









in The Control of the		
إسبوع الرابع)	الأداء الصفى – (ال	
أثم أجب:	أخلاق المصري القديم): اقر	نشاط 1 (من درس:
	الناس	لم أسئ معاملة
	حد	لم أسبب ألمًا لأ
	، دموع إنسان	لم أكن سببًا في
 علمة مفردها (دَمعة): 	•	أ- <u>استخرج من ال</u> ا - كلمة مضادها
	: أخلاق المصري القديم .	ب- أجب عما يأتى - أذكر اثنين من
		نشاط 2 :
<u>ـة :</u>	ل أدوات النفى فى الجمل الآتب	أ- ضع دائرة حو
	۾ .	• لم أذاكر اليو
	، الحفل غدًا .	• لن أذهب إلى
	بما يناسبها :	ب- صل کل کلمة
	كتابان	• قلم
	قلمان	• كتاب
	<u>:</u>	نشاط 4: وصف حد
الحدث (الحفلة) مستخدمًا اسم الحدث	عید میلاد أحد أصدقائك صف كان مراعیًا ما یأتی :	
صحيح / الأشخاص ووصفهم)		



W NO		
(الأسبوع الرابع)	र संदर्भ वार्य	
	<u>المصري القديم):</u> : أخلاق المصري القديم <u>):</u>	نشاط 1 (من درس
		لم ألوث ماء
	لحق والعدل	ملأت قلبي با
	الفقرة ما يلى :	(Ä استخرج من
- / 10 1		
 - كلمة جمعها (الحقوق): 	(انطف):	- كلمة مضادها
		(بِڳ اُجِب عما يأ
	ى . ن أخلاق المصري القديم .	
	ی اسلام	، بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
# .w.,	*	
الأتيه:	ل أدوات النفى فى الجملة	<u>ا۔</u> ضع دائرۃ حو
	بكرًا اليوم .	• لم أستيقظ م
	بما يناسبها :	ب- صل کل کلمة
	مقعدان	• باب
	معدان	Ģ Ģ ♥
	بابان	• مقعد
		- •
	<u>: </u>	نشاط 4: وصف حد
صف الحدث (الحفلة) مستخدمًا اسم الحدث	عيد الطفولة في مدرستك	حضرت حفل
	كان. مراعيًا ما يأتي :	وموقعه ووصف الما
رء صحيح / الأشخاص ووصفهم)	جميل / كلمات مناسبة / إما	(خط



يم الأسبوعي - الأسبوع الرابع	<u>التقي</u>		
المجموعة (أ)			
نديم :اقرأ ثم أجب :-	مصري الف	ن درس : أخلاق ال	1- <u>مر</u>
به ماء	ت أن أسقي	ب نباتًا: بأن نسي	لم أعذ
	العطشان	ن الجائع ، ورويت	أطعمت
		تخرج من الفقرة:	(أ) اس
- كلمة مضادها (تذكرت):	: (<u> </u>	كلمة معناها (سقب	<u> </u>
		جب عما يأتى:	(ب) أ.
خلاق المصري القديم ؟	عض من أ	نصح صديق لك بب	- بم تا
	سيها:	سل كل كلمة بما ينا	_ -2
	مكتبان	فصل	1 _
	فصلار	مكتب	٠-
الجملة التالية :	ة النفي في	ضع دائرة حول أدا	a – 3
		لم أشاهد المبارا	
		وصف حدث:	<u> </u>
إلى الحديقة . صف الحدث (الرحلة) مستخدمًا اسم الحدث ا يأتي :	_	ذهبت في رحلة م مه ووصف المكان.	وموقع
مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)	ل / كلمات	(خط جمیا	
			-
			.



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الرابع المجموعة (ب)

1- من درس : أخلاق المصري القديم : اقرأ ثم أجب :-
لم أكن سببًا في شقاء حيوان
لم أعذب نباتًا: بأن نسيت أن أسقيه ماء
(أ) استخرج من الفقرة:
- كلمة معناها (تعب): - كلمة مضادها (تذكرت):
(ب) أكمل ما يأتى :
 من أخلاق المصري القديم
2- اختر المناسب لكل كلمة مما يأتى:
- لوحة قمران
- قمر لوحتان - قمر لوحتان
- حر 3 - ضع دائرة حول أداة النفى فى الجملة التالية :
 قور اداره العلى عن الجلمه المالية . ان أذهب إلى الحفل غدًا .
<u>- 4 وصف حدث :</u>
حضرت حفل تخرج أختك من الجامعة . صف الحدث (الحفل) مستخدمًا اسم الحدث
وموقعه ووصف المكان. مراعيًا ما يأتي :
(خط جميل / كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)



التقييم الأسبوعي - الأسبوع الرابع المجموعة (ج)

صري القديم: اقرأ ثم أجب: -	1- من درس: أخلاق المع
	لم ألوث ماء النيل
المعدل	ملأت قلبي بالحق و
	(أ) استخرج من الفقرة:
<i>ـ)</i> : كلمة جمعها (قلوب) :	- كلمة مضادها (أنظف
	(ب) أكمل ما يأتى:
، ، ، ، , , , , , , , , ,	- من أخلاق المصري القدي
<u>ة مما يأتى:</u>	2- اختر المناسب لكل كلم
كتابان	ـ صورة
صورتان	_ كتاب
	3 - ضع دائرة حول أداة ا
<u>. " . , . , . , . , . , . , . , . , . , </u>	• لم أكتب الدرس .
	,
	<u>4 – وصف حدث :</u>
يلاد أختك . صف الحدث (الحفل) مستخدمًا اسم الحدث	حضرت حفل عيد م
	وموقعه ووصف المكان. م
/ كلمات مناسبة / إملاء صحيح / الأشخاص ووصفهم)	(خط جمیل)



الإملاء

(المصري القديم)

(تحلى المصري القديم بأخلاق عظيمة ، تعبر عن حضارة نفخر بها جميعًا)

(الخلق الحسن) (معاملة الناس بخلق حسن تجعلك إنسانًا محبوبًا)

كوزكت للصف الثانى الابتدائى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الاداءات الصفية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الرابع

A-Choose the correct answer:

- 1-A(window book) is made of paper ?
- 2- A coin is made of (glass metal).
- 3- A can is made of (paper metal) .

B- Look and write the words:







وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الرابع الاداءات المنزلية

A- Look and write the words:





C--Reorder the words to make correct sentences :

is - made of - A can - metal.

- of - made - is - paper. A book



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

الصف الثاني الابتدائي ـ الاسبوع الرابع ـ التقييم الاسبوعي ـ م

A- Choose the correct answer:

- 1- A notebook is made of (plastic paper).
- 2- A glass is made of (glass-metal).
- 3- A ruler is (played made)of plastic.
- 4- A can is made (in of) metal.

B-Look and write:







It is made of



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني إدارة تنمية اللغة الانجليزية

	- التقييم الاسبوعي	۔ الاسبوع الرابع	الصف الثاني الابتدائي
--	--------------------	------------------	-----------------------

В

A-	Read	and	com	olete	using	the	word	box	:
					07.0		7 T O - OF	70 0	-

made -	metal -	A book -	of	

- 1-A ruler is madeplastic.
- 2- ,....is made of paper.
- 3- A can is made of
- 4 A bill is of paper .

B- Look and read and complete:





It is a

It is a



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى إدارة تنمية اللغة الانجليزية

- التقييم الاسبوعي

الصف الثاني الابتدائي ـــ الاسبوع الرابع

A-Read and complete using the word box:

of	- made -	metal -	paper	
			1 1	

- 1- A book is made of
- 2- A can is made of
- 3- A sharpener isof plastic.
- 4- A window is made glass .

Look and read and complete:







It's a

الرباطياق للصفالثانى الابتدائى

و اکرولی

(4)couring (4)



Energico

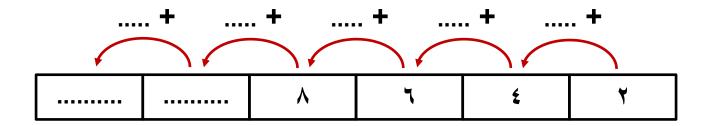


الصف الثانى _ الفصل الدراسى الثاني _ الأسبوع الرابع _ (الأداء الصفي) أجب على الأسئلة التالية:

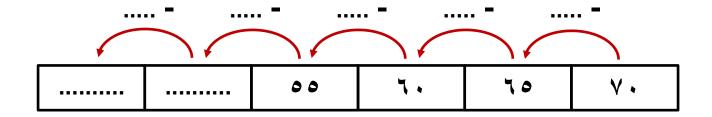
(١) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

فردي أم زوجي	المجموع	المسألة
		٥ + ٤
		10 + 17

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:





(٤) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط

٥٧، ٦٦، ٧٥،، فاعدة النمط:

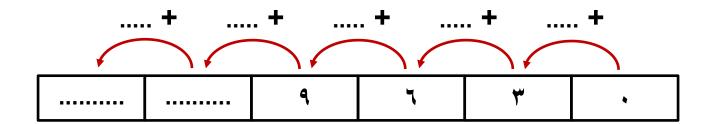
(٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد زوجي = عدد

(٦) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

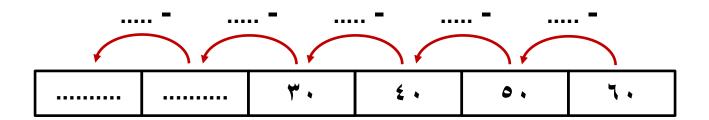
فردي أم زوجي	المجموع	المسألة
		٤ + ٢
		14 + 11

(٧) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:





(٨) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٩) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط

قاعدة النمط:

(۱۰) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).

عدد فردي + عدد فردي = عدد

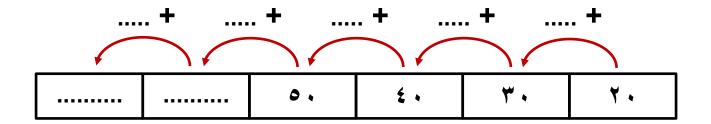


الصف الثانى _ الفصل الدراسى الثاني _ الأسبوع الرابع _ (الأداء المنزلي) أجب على الأسئلة التالية:

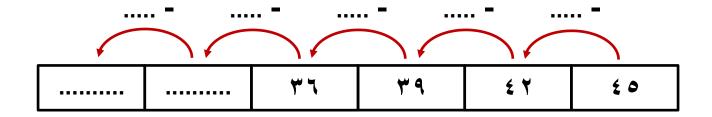
(١) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

فردي أم زوجي	المجموع	المسألة
		۲ + ۹
		Y + 1 m

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:





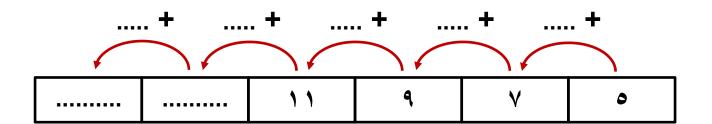
النمط	ثم أكمل	واكتبها	النمط	حدد قاعدة	(2
-------	---------	---------	-------	-----------	-----

(a) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي). = 2 عدد زوجي = 2 عدد زوجي = 2

(٦) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

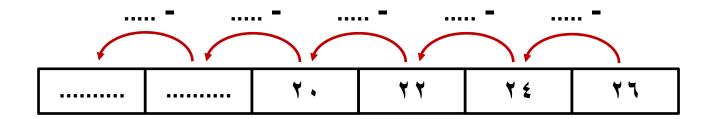
فردي أم زوجي	المجموع	المسألة
		V + 0
		14 + 17

(٧) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:





(٨) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



ل النمط	ثم أكه	واكتبها	النمط	قاعدة	حدد	(9
---------	--------	---------	-------	-------	-----	----

(۱۰) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي).
$$=$$
 عدد فردي $+$ عدد فردي

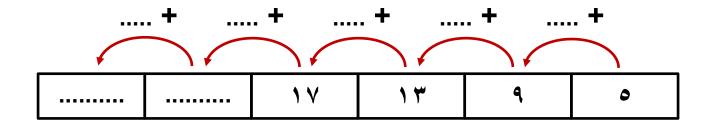


الصف الثانى _ الفصل الدراسى الثاني _ الأسبوع الرابع _ (التقييم الأسبوعي) أجب على الأسئلة التالية:

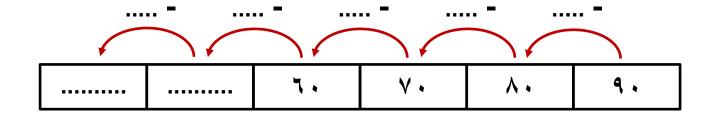
(١) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

فردي أم زوجي	المجموع	المسألة
		Y + Y
		10+7

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:





(٤) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط

٠١ ، ١٦ ، ٢٢ ، ، قاعدة النمط:

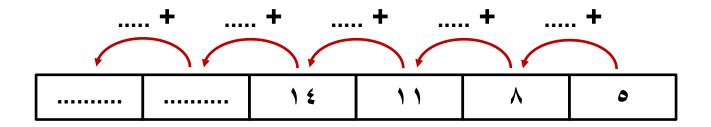
(°) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي). a عدد فردي a عدد فردي a عدد فردي a



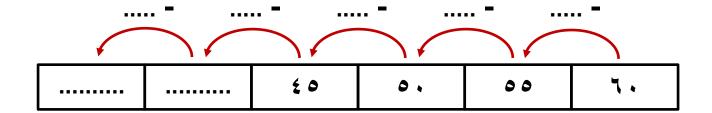
(١) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

فردي أم زوجي	المجموع	المسألة
		۹ + ٤
		14 + 1

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



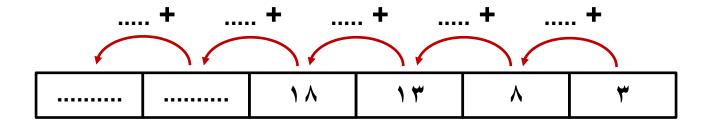


- (٤) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط
 - ٠٢ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ، قاعدة النمط:
- (٥) أكمل بكلمة مناسبة (زوجي أو فردي). = 2 عدد زوجي + 2 عدد فردي = 2

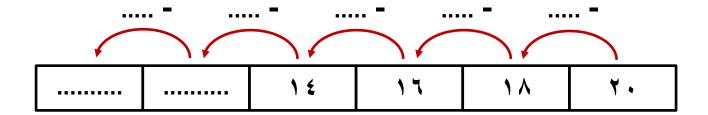
(١) أوجد المجموع ثم حدد ما إذا كان المجموع عددًا زوجيًا أم فرديًا.

فردي أم زوجي	المجموع	المسألة
		0+7
		11+0

(٢) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:



(٣) أكمل نمط الأعداد. واكتب العددين التاليين في النمط:





(٤) حدد قاعدة النمط واكتبها ثم أكمل النمط

١١ ، ١٨ ، ٢٥ ، ،

والمال للمفالثانهالابتدائي







Grade 2

Week 4

Second term

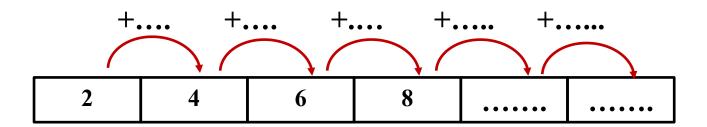
Class Performance

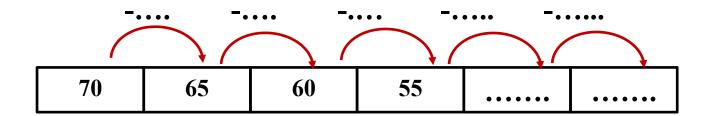
Answer the following questions:

1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd.

The question	The sum	even or odd
5 + 4		• • • • • • • •
15 +12		• • • • • • • • •

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:









4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

Pattern base:.....

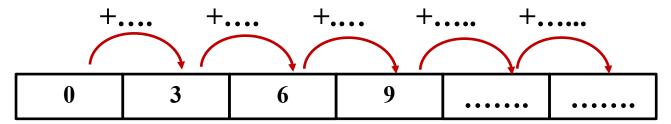
5) Complete with a suitable word (even or odd):

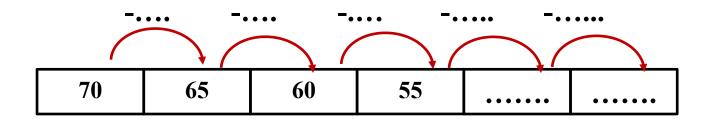
Odd number + even number = Number

6) Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
4 + 2		• • • • • • • •
13 + 11		• • • • • • • • •

7) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:







9) Determir	ne and ty	pe the pa	ittern rul	le and the	en compl	ete the
pattern:						

30, 40, 50,,,
Pattern base:
10) Complete with a suitable word (even or odd):
Odd number + odd number = Number

Grade 2

Week 4

Second term

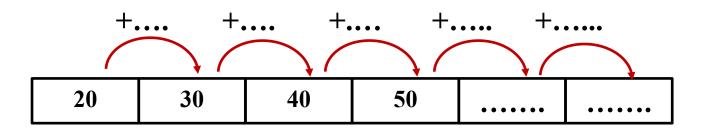
Home Performance

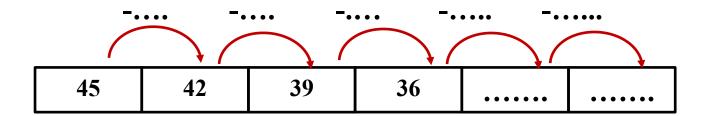
Answer the following questions:

1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd.

The question	The sum	even or odd
2 + 9		• • • • • • • •
20 + 13		• • • • • • • • •

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:









4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

Pattern base:.....

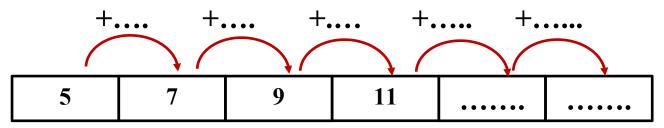
5) Complete with a suitable word (even or odd):

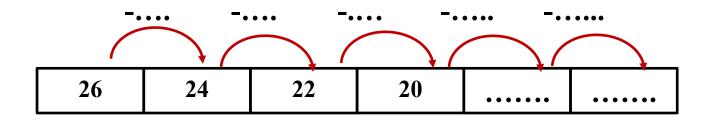
even number + even number = Number

6) Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
7 + 5		• • • • • • • •
18 + 16		• • • • • • • • •

7) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:







9) Determine and type the pattern rule and then comple	te the
pattern:	

90, 80, 70,,,
Pattern base :
10) Complete with a suitable word (even or odd):

Odd number +..... number = odd Number

Grade 2

Week 4

Second term

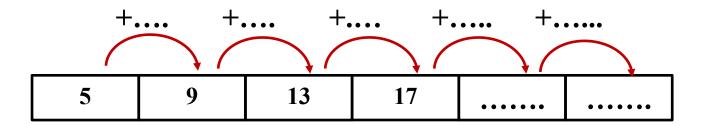
Evaluation

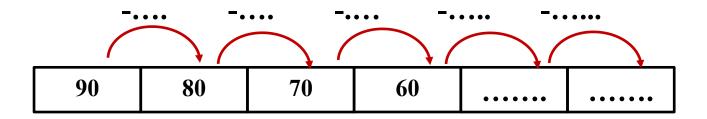
The first group: Answer the following questions:

1) Find the sum and then determine if the sum is even or odd.

The question	The sum	even or odd
7 + 2		• • • • • • • •
15 + 3		• • • • • • • • •

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:









4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

10, 16, 22,,,

Pattern base:.....

5) Complete with a suitable word (even or odd):

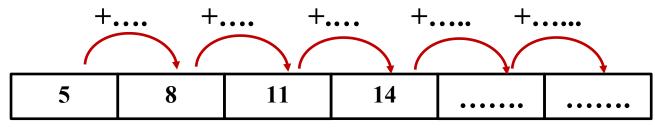
Odd number + odd number = Number

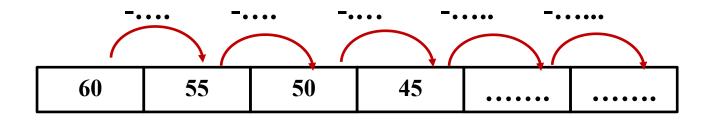
The second group: Answer the following questions:

1)Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
9 + 4		• • • • • • • • •
13 + 1		• • • • • • • • •

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:









4) Determine and type the pattern rule and then complete the pattern:

20, 24, 28,,,,

Pattern base:.....

5) Complete with a suitable word (even or odd):

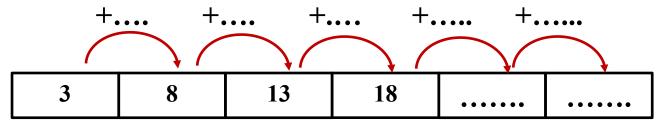
even number + odd number = Number

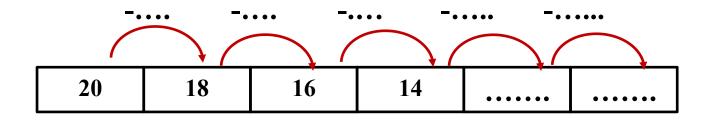
The third group: Answer the following questions:

1)Find the sum and then determine if the sum is even or odd:

The question	The sum	even or odd
5 + 6		• • • • • • • • •
11 + 5		•••••

2) Complete the number pattern. Write the following numbers in the pattern:







4) Determine and type the pattern rule and then comp	lete the
pattern:	

11, 18, 25,,,	
Pattern base :	
5) Complete with a suitable word (even	or odd):
even number + even number =	Number



ပြူတွင်္ကြောက်ကို ရှိသည် လျှောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို ရှိသည်။ မြောက်ကို မြော



وثلاراي لطبع العثمات من عثمت 4 الباطبع العثمان والمستقال الباراي العثمان والمستقال وال

